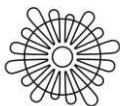


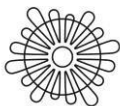
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023. / 2024.		
Naziv kolegija	Hrvatska jezična baština				ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 4, utorak 14.00 – 15.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski standardni jezik	
Početak nastave	26.2. 2024.				Završetak nastave		7.6.2024.	
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Jasminka Brala-Mudrovčić							
E-mail	jmudrovic@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Anela Serdar Pašalić, prof. predavač							
E-mail	anela.serdar@gmail.com				Konzultacije		Utorak, 15.30 – 17.00	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Prepoznavanje identiteta sredine i njezine baštine.- Osposobljenost za kritičku prosudbu hrvatske jezične kulturne baštine.- Analizirati, procijeniti i primijeniti hrvatsku jezičnu baštinu u odgoju i obrazovanju.- Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove lingvistike.- Razlikovati i argumentirati jezik u povijesnom kontekstu.- Uočavati odmak od standardnojezičnih normi u iskazu.- Razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja.							

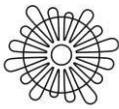
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- Govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku.- Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u zadacima u nastavi te održana prezentacija seminarske teme pred studentima i predan pisani seminar na Merlin.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Lipanj 2024.	Rujan 2024.	
Opis kolegija	Jezik kao baština. Razvoj jezika. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku. Početci pismenosti u Hrvata. Spomenici hrvatske jezične kulture. Knjižna jezična baština. Hrvatska pisma. Razvoj latiničke grafije. Razvoj hrvatske leksikografije. Hrvatske gramatike. Hrvatski pravopisi. Jezikoslovni portreti. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata2. Jezik kao baština3. Razvoj jezika4. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku5. Početci pismenosti u Hrvata6. Spomenici hrvatske jezične kulture7. Knjižna jezična baština8. Hrvatska pisma9. Razvoj latiničke grafije10. Razvoj hrvatske leksikografije11. Hrvatske gramatike12. Hrvatski pravopisi13. Jezikoslovni portreti14. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika15. Evaluacija - anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u seminar2. Jezična kultura3. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza4. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza				



	5. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 6. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 7. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 8. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 9. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 10. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 11. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 12. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 13. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 14. Seminarski radovi studenata- prezentacija i analiza 15. Analiza seminarskih radova i kolegija					
Obvezna literatura	1. Moguš, M. (1995.; 2009.) <i>Povijest hrvatskoga književnoga jezika</i> , Globus, Zagreb. 2. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i> , 1. knjiga (2009.), Srednji vijek, Croatica, Zagreb. 3. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i> , 2. knjiga (2011.), 16. stoljeće, Croatica, Zagreb. 4. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 3. knjiga (2013.), 17. i 18. stoljeće, Croatica, Zagreb. 5. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 4. knjiga (2015.), 19. stoljeće, Croatica, Zagreb. 6. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 5,6, knjiga (2018./2019.), 20. stoljeće, Croatica, Zagreb .					
Dodatna literatura	1. Zlatko Vince, Z. (1978) <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i> , Zagreb. 2. Bratulić, J., Damjanović, S. (2008.) <i>Hrvatska pisana kultura</i> . 1-3. Veda. Zagreb. 3. Ham, S. (2006) <i>Povijest hrvatskih gramatika</i> , Zagreb: Nakladni zavod Globus					
Mrežni izvori	https://hrcak.srce.hr/ www.hjp.hr , http://ihjj.hr/ https://www.hrvatskiplus.org/ https://glagoljica.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaca i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	
			<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40 % seminarski rad, 60 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	--